

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	于欢	性别	男	出生年月	1981.08	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院马克思主义学院					行政职务		无
参加工作时间		2009.07		现从事专业		思想政治教育		累计专业技术工作年限	
								2 年	
现职称		助教		取得时间		2010.07		聘任时间	
								2010.08	
申报职称		讲师			申报专业名称		思想政治教育		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2009 年 7 月 毕业于 云南师范大学 马克思主义哲学专业							
		学历		研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校			专业	
		学历		无		学位		无	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2001.09-2006.01		郑州大学			旅游管理			学生	
2006.09-2009.07		云南师范大学			马克思主义哲学			学生	
2009.07-2012.03		云南科技信息职业学院			思想政治教育			专职教师	
2024.06-今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2018.07-2021.07		《民族地区、边疆地区大学生马克思主义信仰教育中的认同问题研究》			教育部社会科学司		参与调查研究及研究报告撰写		结项
2012.07-2014.07		2012 年度云南省哲学社会科学十二五规划项目《高校和谐校园文化建设研究》			云南省哲学社会科学规划办公室		参与调查研究及研究报告撰写		结项
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025. 04	云南省高校思想政治理论课教师教学比赛“形势与政策”组（本科）	中共云南省委教育工委	三等奖	第一	主讲教师
2025. 04	昆明理工大学津桥学院“第二届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动”	昆明理工大学津桥学院学生工作处	三等奖	第一	独撰
2025. 05	昆明理工大学津桥学院关于 2024 年度综治工作先进集体、科室及个人	昆明理工大学津桥学院学生工作处	治安防火积极份子	无	专职教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2016.02	论文《高校思想政治教育中创新机制浅析》		《市场观察》 （2016.02 总第 747 期）	第二作者	4000
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥）【2022】66 号中第三章第七条和第八条（二）。现将本人自担任思想政治理论课助教以来的专业技术工作情况作如下总结：</p> <p>一、思想政治情况</p> <p>作为高校思想政治理论课教师，我始终将政治建设摆在首位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。积极参加教育部、云南省教育厅和学校组织的各类政治理论学习活动，如：违反教师职业行为案例学习、人工智能赋能高等教育人才培养培训、高校思政教师培训 19 期、周末理论大讲堂、教育部司局 2024 年秋季学期全国高校“形势与政策”集体备课会等，包括专题讲座、集中研讨、线上学习等形式。</p>					

在日常教学和生活中，我自觉践行社会主义核心价值观，严格遵守教师职业道德规范，恪守学术道德，以身作则，用高尚的师德师风影响学生。主动将党的创新理论融入课堂教学，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，切实发挥思想政治理论课铸魂育人的关键作用，努力成为学生成长成才道路上的引路人。

二、学生工作情况

在学生工作方面，我积极参与学生社团指导工作，担任学院“青年马克思主义理论学习社”指导教师，每月定期组织学习，围绕理想信念教育、学业规划、心理健康等主题开展学习交流活动。其中，指导学生社团开展的“红五月诗词征文活动”、“拼装红船，重温党史”等活动覆盖学生近千人次。通过实践活动增强了学生的社会责任感和使命感，提升学生的综合素质。同时，在承担思想政治理论课期间，及时了解学生思想动态和学习生活困难，积极帮助解决学生在学业、心理、生活等方面的问题。

三、教学及业绩成果情况

在教学工作中，我始终秉持严谨治学的态度，认真钻研教学大纲和教材，精心设计教学方案。履现职以来本人主讲《马克思主义基本原理》《形势与政策》等多门思想政治理论课，年均完成教学工作量 264 学时。积极探索教学改革创新，将案例教学、小组讨论、情景模拟等教学方法引入课堂，同时利用学习通、雨课堂等线上平台开展混合式教学，有效提升课堂教学效果。学生评教效果良好，在学校教学质量评价中表现优异，并荣获 2025 年云南省高校思想政治理论课教师教学比赛“形势与政策”组（本科）第三名。

在业绩成果方面，我注重教学与科研相结合，自 2010 年获助教职称以来，参与教育部人文社会科学研究项目《民族地区、边疆地区大学生马克思主义信仰教育中的认同问题研究》，2021 年 7 月结项；参与云南省哲学社会科学项目《高校和谐校园文化建设》，2014 年 7 月结项；以第二作者在《市场观察》（2016.02 总第 747 期）上发表论文《高校思想政治教育中创新机制浅析》。

回顾过去的工作，我在思想政治教育等方面取得了一定成绩，但也清醒认识到自身还存在不足。在今后的工作中，我将继续加强学习，不断提升专业素养，以更加饱满的热情投入到高校思想政治理论课教学工作中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。